

KRI suhtluskord

Kundalini jooga õpetajad, koolitajad ja õpetajakoolitusel osalejad (edaspidi ühiselt „õpetajad“) peavad olema suheldes ausad ja lugupidavad. Ühest küljest tähendab see põhimõtte kohustust teatud tegevustest hoiduda, teisest küljest aga kohustab aktiivselt rakendama teatud põhimõtteid suheldes õpilaste, teiste õpetajate, KRI ja KRI sidusorganisatsioonidega (nt 3HO, IKYTA, SDI, NKYTA). Nimetatud põhimõtted on muuhulgas järgmised.

- A. **Aus suhtlus.** Õpetajad peavad olema suheldes ausad. Näiteks ei tohi nad anda valeinfot oma jooga-alase hariduse, koolituste, kogemuste ja diplomite kohta. Õpetajad ei tohi loata kasutada autoriõigusega kaitstud materjali ning peavad täpselt avaldama mistahes õpetuse, kirjaliku materjali või allika päritolu, mis ei ole nende endi loodud. Õpetajad ei tohi teha alusetuid või liialdatud väiteid jooga mõju kohta.
- B. **Väärikas suhtlus.** Õpetajad peavad olema õpilastega suheldes lugupidavad ning hoidma nõutud konfidentsiaalsust. Juhtpositsioonil olevalt õpetajalt eeldatakse vastamist kõrgetele standarditele, millega kaasneb ka teiste õpetajate või esindatavate organisatsioonide laimamisest hoidumine. Õpetajad austavad õpilaste õigust küsimusi küsida ja kahelda. Õpetajad ei maksa kätte õpilasele, kes on väljendanud oma muret, kriitikat, kahtlusi või kaebusi.
- C. **Avalik esindamine.** Kui õpetaja on õpetamiskeskonnas (tund, loeng, intervjuu või koolitus, kas isiklikult, veebi vahendusel või sotsiaalmeedia kaudu) kui kundalini jooga õpetaja, siis mõistab ta, et esindab kundalini joogat ja kõiki kundalini jooga õpetajaid. Kui õpetaja jagab oma isiklikku arvamust või isiklikku kogemust, mida ei ole õpetustes toodud, rõhutab ta, et tegu on tema isiklike vaadetega, et teha see õpilastele selgeks ja austada õpetuste terviklikkust.

Mistahes muus avalikus olukorras ning näost näkku või virtuaalsel suhtlusel tuletatakse õpetajale meelde, et isegi siis, kui ta ei käitu ega räägi antud hetkel kundalini jooga õpetaja rollis, võidakse tema projektsiooni ja mainet kundalini jooga õpetajana siiski seostada tema isikuga. Seega võivad käitumisviisid või väited, mis lähevad suuresti vastuollu joogafilosoofia ja eluviisiga, mida ta õpetab, tuua õpetajale kaasa tagajärgi selles osas, kuidas õpilased teda näevad, ning mõjutada ühtlasi kõiki kundalini jooga õpetajaid.

- D. **Kultuurialane vastutus.** Õpetajad peaksid olema tundlikud kultuuriliste erinevuste suhtes (kaasa arvatud keel, žestid ja käitumisviisid). Õpetajad peaksid samuti mõistma, et tänapäevases joogas on üle võetud ja ärilistel eesmärkidel ära kasutatud teiste kultuuride elemente, ning selle suhtes teadlikud ja arvestavad olema.



KRI

Effective date: January 1, 2023

- E. **Individuaalne vastutus.** Õpetajad peaksid looma individuaalse ja isikliku struktuuri, mille käigus saavad regulaarselt ja jooksvalt mentorlust, tuge ja nõuannet oma kaaslastelt ning mis pakub võimalusi eneseanalüüsiks, eriti jooga ja jooga õpetamisega seotud küsimustes, mis neile raskusi valmistavad.
- F. **Eetiline vastutus.** Kahju ennetamiseks toetab õpetaja eetilist käitumist kogu kundalini jooga kogukonnas ning annab teada mistahes probleemidest, mis on seotud mõne õpetaja käitumisega, mis näib olevat vastuolus KRI eetikakoodeksi ja käitumisjuhistega. Näiteks:
1. räägib ise inimesega, kes võimalikku kahju põhjustab;
 2. teavitab võimaliku kahju põhjustava inimese juhtkoolitajat või mentorit või joogastudio/joogaürituse omanikku või juhti;
 3. teavitab kohaliku kundalini jooga õpetajate ühingu rikkumisi menetlevat osakonda, kui see on olemas;
 4. teavitab ametlikult või mitteametlikult EPSi.
 5. Siia alla käib ka kohustus teavitada ametivõime, kui õpetaja on rikkunud riigis kehtivat seadust.
- G. **Survestamisest hoidumine.** Õpetajad peaksid kõigis toodete, tundide, tegevuste ja teenuste turundamise ja reklaamiga seotud tegevustes olema väärivad ning austama õpilase õigust võtta õpetusi vastu ja osaleda tunnis ilma mistahes surveta, kaasa arvatud rahalise ja sotsiaalse surveta, nt. ootus, et neid kaasatakse (või tõrjutakse) või lubadused eriliseks staatuseks (või madalamaks staatuseks), kui nad milleski osalevad (või ei osale) või midagi ostavad (või ei osta).

Õpilane ei tohi tajuda, et professionaalsed tehingud, kas siis turundus või müük (nagu ülal kirjeldatud), oleksid kuidagi peale surutud või sunduslikud. Näiteks võib õpetaja reklaamida oma teenuseid sellisel viisil, et õpilased tunnevad, et neid on teavitatud ning nad saavad ise vabalt valida, mida teevad (ilma, et sellele järgneksid mingid tagajärjed).